

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 Информатика и информационные технологии в
профессиональной деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Токарчук Юлия Алесеевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Повышение профессиональной подготовки бакалавров на основе использования современных информационных технологий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-формировать у бакалавров представления о характере и тенденциях развития современных информационных технологий в сфере рекреации и туризма;

-формировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;

-совершенствовать способы и средства получения, анализа и обобщения научных данных, их математико-статистической обработки;

-углубить изучение современных компьютерных средств коммуникационного общения и современных средств информатизации научной и рекламной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-11.2: Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, на основе методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных	Методику проведения научных исследований Проводить исследования в области физической культуры и спорта Современными методами сбора и обработки данных
ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-16.1: Владеет принципами работы современных информационно-коммуникационных технологий	Основную терминологию Применять информационно-коммуникационные технологии в работе Навыками и принципами работы в современной информационно-коммуникационной среде
ОПК-16.2: Применяет информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности	Основные понятия и терминологию Применять информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и спорта Информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,	

психического состояния занимающихся	
ОПК-9.3: Проводит измерение и оценку физического развития и функционального состояния занимающихся	Методы оценки и измерения физического развития Проводить оценку функционального состояния Технологиями проведения измерений и оценки физического развития

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10746>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)		
практические занятия	1,39 (50)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Информатизация общества и образования									
	1. Основные понятия и термины информатики							10	
	2. Информатизация общества и образования: исторический и методологический аспекты							6	
2. Становление и развитие педагогической информатики									
	1. Методология «компьютерного обучения»							5	
	2. Методические аспекты применения информационных технологий в обучении							3	
	3. Педагогическая информатика как межпредметная и научная дисциплина							6	
3. Современные информационные технологии в обеспечении научно - методической, организационной и управленческой									
	1. Технология создания и обработки текстовой информации			10					
	2. Технология создания и обработки текстовой информации							4	

3. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах			11					
4. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах							6	
5. Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств			1					
6. Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств							4	
7. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией			10					
8. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией							6	
9. Технология подготовки компьютерных презентаций			18					
10. Технология подготовки компьютерных презентаций							8	
Всего			50				58	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник(Москва: Академия).
2. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура(Москва: Советский спорт).
3. Носков М. В. Информатизация образования и методика электронного обучения: Ч. 2: материалы II международной конференции Красноярск, 25-28 сентября 2018 г.: сборник: в 2-х ч.(Красноярск: СФУ).
4. Мозолин В. П., Лубский А. В. Учебно-информационная среда в телекоммуникационном обучении(Ростов-на-Дону: Изд-во Ростовского ун-та).
5. Пушкарева Т. П. Информатика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
6. Смолянинова О.Г., Достовалова Е. В., Лукьянова О. А. Современные информационные технологии образования. Электронный портфолио: учебное пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
7. Молокова Н. В. Информационные технологии: учеб. пособие для студентов направления 230201 и 230400 "Информационные системы и технологии"(Красноярск: СФУ).
8. Гафурова Н. В., Лях В. И., Феськова Е. В., Чурилова Е. Ю. Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
- 2.
3. WinRAR Standard License – для юридических лиц
4. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
5. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
6. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Проектор, плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, презентёр (беспроводной пульт управления презентациями), проекционный экран, стол, стул